صورت‌جلسه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

|  |
| --- |
| صورت‌جلسه شماره: 3  محل برگزاری: سالن نهاد  تاریخ برگزاری: 24/ 02/1401 ساعت برگزاری: 13:30-12:00 |

|  |
| --- |
| دستور کار:   1. بررسی پروپوزال سرکار خانم سيده نشاط سرابي با عنوان «**بررسي تاثير واكسيناسيون كوويد\_19 بر پيامدهاي دوران بارداري يك مطالعه همگروهي تركيبي**» 2. بررسی پروپوزال سرکار خانم گلاويژ مندمي با عنوان «**بررسي و مقايسه ميزان آفلاتوكسين B1 در نمونه هاي فلفل سياه عرضه شده به صورت فله و بسته بندي در شهر سنندج** » 3. بررسی پروپوزال سرکار خانم سهيلا كريميان با عنوان «**بررسي خواص آنتي باكتريال و آنتي اكسيدان تعدادي از گياهان بومي استان كردستان**» 4. بررسی پروپوزال جناب آقای نیما احمدی با عنوان «**بررسي مراقبت هاي پرستاري از دست رفته و عوامل مرتبط با آنها از دیدگاه پرستاران در بيمارستان هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي كردستان در طول پاندمي كرونا** » 5. بررسی و تصویب **"آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی در سال 1401"** 6. بررسی **"برنامه تورهای علمی-پژوهشی و فناورانه کمیته تحقیقات دانشجویی در سال 1401"** |

|  |
| --- |
| شرح جلسه:   * پروپوزال سرکار خانم سيده نشاط سرابي با عنوان «**بررسي تاثير واكسيناسيون كوويد\_19 بر پيامدهاي دوران بارداري يك مطالعه همگروهي تركيبي**» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد: * پژوهشگر گرامی لطفا عنوان را بصورت زیر تغییر دهید:   تاثیر واکسیناسیون کووید-19 بر عوارض دوران بارداری (مادری و جنینی) ...   * لطفا، مکان و زمان انجام مطالعه را به عنوان اضافه کنید   **ذینفعان نتایج طرح**   * لطفا در این قسمت توضیحات لازم را برای هریک از ذینفعان ذکر کنید. نیاز است نتایج مطالعه و مزایای آن برای هریک از ذینفعان شفاف شود.   خلاصه روش اجرا  پیشنهاد می شود به دلیل اینکه بررسی ها تا یک هفته بعد از زایمان بررسی ادامه دارد، عوارض نوزادی نیز به پیامد های مورد بررسی اضافه شود.  آیا افسردگی جز پیامد های مطالعه است؟ درصورت جواب مثبت در عنوان ذکر شود، در غیر اینصورت ذکر شود که افسردگی جزو پیامدهای بارداری است.  نوآوری و ضرورت اجرای طرح   * با توجه به اینکه مدت زمان زیاد از شیوع کرونا در کشور گذشته است و مطالعات مختلفی در این زمینه به چاپ رسیده است، خواهشمند است نوآوری طرح را بازنگری فرمایید.   اهداف، سوالات و فرضیات  اهداف مناسب تدوین شده است اما یه پیشنهاد برای دانشجویان گرامی دارم... حتما قبل از نگارش اهداف پروپوزال یک بررسی متون در مطالعات منتشر شده انجام دهند. تعدادی از اهداف نگارش شده نیاز است از دید بالینی مورد بررسی قرار بگیرد که آیا قابل بررسی و گزارش است؟  به عنوان مثال:  1. تعییین فراوانی رتبه تولد نوزاد به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  2. تعیین فراوانی ابتلا به افسردگی ناشی از ابتلا به کووید\_19 در دوران بارداری به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  3. تعییین فراوانی شغل (بازنشسته، خانه دار، دانشجو، بیکار) به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  4. تعییین فراوانی سطح تحصیلات به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  5. تعییین فراوانی رتبه تولد نوزاد به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  برخی از اهداف نیز بهتر است سابقه وجود آنان مورد بررسی قرار گیرد به عنوان مثال:  1. تعیین فراوانی ابتلا به کووید\_19 در دوران پیش از بارداری به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  2. تعیین فراوانی رعایت پروتکل‌های بهداشتی (زدن ماسک، رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی) در رابطه با کووید\_19 به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  3. تعیین فراوانی سقط جنین به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  4. تعیین فراوانی اکلامپسی به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  5. تعیین فراوانی پره اکلامپسی به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  6. تعیین فراوانی ابتلا به دیابت بارداری به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19  تعیین فراوانی نوع زایمان به تفکیک مادران دریافت‌کننده واکسن کووید\_19   * هدف شماره 9 اهداف اختصاصی توصیفی حذف گردد و درصورتی که قبل از بارداری سابقه تزریق واکسن وجود داشته است باید جزو معیار های خروج قرارگیرد.   **اهداف اختصاصی تحلیلی:**   * لطفا هدف شماره 9 اهداف تحلیلی را حذف کنید.   **هدف كاربردي طرح/ نحوه استفاده از یافته ها در آینده**   * فعلا نمی توان چنین ادعای داشت. بهتر است هدف کاربردی به گونه ای دیگر نگارش شود. به عنوان مثال: * انتظار می رود که نتایج این مطالعه در تدوین و اصلاح دستور العمل های بالینی و گایدلاین ها اثر گذار باشد**.**   متغیرهای تحقیق و تعریف عملیاتی آنها   * مهمترین متغییر و البته مقایسه که در این مطالعه در اهداف و جدول متغیر ها در نظر گرفته نشده است، نوع واریانت کووید-19 و انواع مختلف واکسن هایی است که در ایران از مهرماه 1400 به بعد مورد استفاده قرار گرفته است. این دو متغیر بسیار حاضر اهمیت هستند و بهتر است در اهداف و جدول متغیر ها در نظر گرفته شوند. * لطفا جدول متغیرها بازنگری گردد و متغیرها به تعدادی که قابل اندازه‌گیری باشند کاهش دهید.   **معیارهای خروج:**   * بیماری های زمینه ای دیگری که تاثر دارند را هم میتوان اضافه کرد، مانند روماتیسمی ها یا در غیر اینصورت تمام بیماری زمینه ای حذف گردد * آیا ابتلا به کرونا پس از تزریق واکسن جزو پیامدهای واکسیناسیون قرار میگیرد یا اینکه این افراد از مطالعه خارج میشوند؟ یا در صورتی که در مطالعه میمانند، پیامد ها بصورت زیر گروهی آنالیز گرددند. * به نظر محققین میتوانستند براساس وجود بیماری های زمینه ای، تاثیر واکسن ها را مقایسه کنند تا بتوان در نهایت نتیجه گرفت که واکسناسیون کووید-19 ردر کدام یک از زنان باردار دارای بیماری های زمینه ای خاص مفید است.   **حجم نمونه و روش نمونه‌گيري**   * در این مطالعه پیامد اصلی، پیامد های دوران بارداری است. بنابراین این پیامد های میتواند شامل متغیر های زیادی باشد. چرا فقط زایمان زودرس انتخاب شده است؟   روش جمع‌آوري اطلاعات   * پژوهشگر گرامی در مطالعه ذکر کرده‌اید که نوع مطالعه همگروهی ترکیبی است اما در روش کار در مورد نحوه ای پیگیری ها در گذشته و آینده توضیحی ارائه نشده‌ است. از طرفی در مورد نحوه ای انتخاب گروه EXPOSED و NON-EXPOSED نیز توضیحات کافی ارائه نشده است. لازم به ذکر است که پاشنه آشیل مطالعات کوهورت انتخاب گروه NON-EXPOSED است. لطفا بطور کامل جزئیات انتخاب گروه EXPOSEDو NON-EXPOSED را بیان فرمایید. درصورتی که یافتن افراد NON-EXPOSED غیر ممکن است میتوان به مقایسه انواع واکسن های موجود پرداخت. * لطفا بطور کامل جزئیات اقدامات انجام شده در هر فاز مطالعه را بیان فرمایید.   ر وش تجزيه و تحليل داده‌ها   * آنالیزهای ذکر شده برای این مطالعه کافی نمیباشند، لطفا بازنگری گردد.  1. پروپوزال سرکار خانم گلاويژ مندومي با عنوان «**بررسي و مقايسه ميزان آفلاتوكسين B1 در نمونه هاي فلفل سياه عرضه شده به صورت فله و بسته بندي در شهر سنندج**» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:   **عنوان طرح تحقیقاتی**   * پژوهشگر گرامی عنوان طرح را به صورت زیر در سامانه ژیرو و در فایل پروپوزال تغییر دهید. " بررسی و مقایسه میزان افلاتوکسین B1در فلفل سیاه فله ای و بسته بندی شده شهر سنندج، سال 1401"   **ذینفعان طرح**   * بررسی نتایج حاصل از این تحقیق از وظایف مسئولین است و نه فقط آگاهی بخش   **نوع مطالعه**   * پژوهشگر گرامی نوع مطالعه را به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر دهید.   **خلاصه روش اجرا**   * پژوهشگر گرامی توصیه میشود گروه فله را به دسته بندی های 1. عرضه شده به صورت آسیاب شده (پودر) و2. فلفل آسیاب نشده تقسیم کنید.   **نوآوری و ضرورت اجرای طرح**   * پژوهشگر گرامی توجه داشته باشید که باید اشاره کنید پایش و کنترل سلامت و بهداشت موادغذایی را در سطح شهر دستگاه های متولی (بهداشت یا معاونتهای غذا و دارو) انجام نمی دهند یا اطلاعاتی در مورد آن وجود ندارد یا منتشر نمی شود؟ شاید انجام می شود ولی نتایج آن به شکل مقاله منتشر نمی شود. به نظر می رسد که این مساله جزو وظایف معاونت های غذا دارو دانشگاه های علوم پزشکی باشد که به عنوان ذینفعان مطالعه اورده شده اند.   **همکاران**   * پژوهشگر گرامی بهتر است به جای نقش کلی، نقش دقیق همه همکاران طرح نوشته شود. آزمایش های الایزا را چه کسی انجام می دهد؟ با توجه به خطای بالای روش سنجش الایزا نسبت به سایر روشهای گلد استاندارد انجام دقیق، اصولی و تکرار پذیر الایزا نیازمند یک کارشناس متبحر از یکی از رشته های علوم آزمایشگاهی می باشد. * به نظر میرسد با حجم کار مشخص و کمی که در مطالعه حاضر وجود دارد به همکاری این تعداد از افراد نیاز نباشد.   **عنوان طرح**   * پژوهشگر گرامی عنوان طرح بهتر است به شکل زیر بازنویسی شود.   بررسی و مقایسه میزان افلاتوکسین B1در فلفل سیاه فله ای و بسته بندی شده شهر سنندج، سال 1401  معادل انگلیسی نیز تصحیح شود.  **بیان مساله**   * بیان مسئله واضح نوشته شده است و پیچیدگی یا ابهام خاصی ندارد، لکن توضیحات تکراری و اضافی زیادی دارد بهتر است بازنویسی شود. * پژوهشگر گرامی توصیه میشود که در یک پاراگراف به ضرورت کنترل بهداشت و کیفیت مواد غذایی از لحاظ آلودگی ها قارچی، باکتریایی و فساد ناشی از نگهداری طولانی مدت مواد غذایی پرداخته شود. سپس صرفا فقط در یک پاراگراف به معرفی آفلاتوکسین b1 و سوابق سنجش آن در مواد غذایی مرتبط پرداخته شود. دریک پاراگراف دیگر به بررسی روشهای بررسی معمول و استاندارد سنجش آفلاتوکسین ها پرداخته شود . در نهایت ضرورت و نواوری مطالعه در یک پاراگراف جمع بندی و بیان شود.   **اهداف اختصاصی تحلیلی**   * اهداف با توجه به تغییرات صورت گرفته در عنوان و در گروه فله ای(آسیاب شده و آسیاب نشده)، تغییر کنند.   **متغییر ها**   * پژوهشگر گرامی در نحوه اندازی گیری متغییر دوم محدوده نوشته شد**ه** خیلی بالا است. براساس LOQ کیت نوشته شود**.**   **روش شناسی تحقیق**   * نوع مطالعه به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر کند. * بهتر است اسیب دیده نبودن بسته بندی در گروه فلفل های بسته بندی شدی به معیار ورود اضافه شود.   **حجم نمونه**   * حجم نمونه در زیر گروه ها با توجه به تغییرات صورت گرفته در عرضه محصول بصورت فله اصلاح شود. * بهتر است توجیه انتخاب حجم نمونه بیان شود.   **روش جمع آوری اطلاعات**   * روش جمع آوری اطلاعات نیازی به رفرنس ندارد. * پژوهشگر گرامی با توجه به مشخص بودن نوع و کمپانی سازنده کیت، بهتر است که مشخصات مهم کیفی کیت نظیر حساسیت ، ویژگی و محدوده تشخیص کیت نیز ارائه شود. * تعداد تکرار اصلاح شود * بهتر است جمله" غلظت آفلاتوکسین B1 نمونه¬ها با استفاده از دستگاه Multi-mode reader مدل Synergy-HTX در طول موج 450 نانومتر تعیین خواهد گردید" به شکل زیر تغییر کند. "غلظت آفلاتوکسین B1 نمونه ها با استفاده از دستگاه Synergy-HTX مدل Multi-mode reader در طول موج 450 نانومتر و با رسم منحنی استاندارد در محدوده غلظت های (غلظت اضافه شود )...... تعیین خواهد گردید"   روش تجزیه و تحلیل داده   * به کمک مشاور آماری با ذکر آزمون ها بازبینی شود.   هزینه ها   * پژوهشگر گرامی در جدول هزینه ها باید هزینه وسایل و مواد و کیت مورد سنجش آفلاتوکسین ذکر شود. حتی اگر هم موجود است باید مشخصات و قیمت آن ذکر شود و در ستون آخر عبارت موجود است ذکر شود. * در ردیف 6، مقدار یا تعداد یکدست نوشته شود. مثلا 15 نمونه 320 گرمی و 5 نمونه 320 گرمی.  1. پروپوزال سرکار خانم سهيلا كريميان با عنوان «**بررسي خواص آنتي باكتريال و آنتي اكسيدان تعدادي از گياهان بومي استان كردستان**» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:   **عنوان طرح تحقیقاتی**   * پژوهشگر گرامی واژه تعدادی به " به 11 نمونه گیاه از 8 خانواده تغییر یابد." (البته اگر با واژه گزینی بهتر، یکی از این اعداد را بنویسید بهتر است. مثلا 11 گونه گیاه).   **خلاصه روش اجرا**   * نیازی به رفرنس دهی ندارد * بهتر است بهتر توجیه شود که چرا از 11 نمونه گیاه استفاده کردید.   **اهداف**   * تمام واژه های "تعدادی" بر اساس تغییرت عنوان، تصحیح شود * لطفا اهداف مقایسه ای را به اهداف تحلیلی اضافه فرمایید. * پژوهشگر گرامی لطفا هدف کاربردی طرح را بنویسید.   **متغییر ها**   * پژوهشگرگرامی متغییر ها و تعاریف را اصلاح کنید. * نوع باکتری را دقیق بیان کنید. * واحد را ذکر کنید.   **روش شناسی تحقیق**   * پژوهشگر گرامی نوع مطالعه را به آزمایشگاهی (Experimental) تغییر دهید.   **روش جمع آوری اطلاعات**   * پژوهشگر گرامی بهتر است منبع تهیه 11 نمونه گیاه و متد تهیه ذکر شود.   **روش تجزیه و تحلیل داده ها**   * بهتر است با همکاری مشاور آماری بازبینی شود.  1. پروپوزال جناب آقای نیما احمدی با عنوان «**بررسي مراقبت هاي پرستاري از دست رفته و عوامل مرتبط با آن ها از ديدگاه پرستاران در بيمارستان هاي آموزشي دانشگاه علوم پزشكي كردستان در طول پاندمي كرونا**» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح گردید و جهت اصلاح موارد زیر به پژوهشگر برگردانده شد:   همکاران   * پژوهشگر گرامی رشته دکتر خالد رحمانی اپیدمیولوژی می باشد، لطفا اصلاح فرمایید.   اهداف   * پژوهشگر گرامی در هدف کلی طرح بهتر است از تعیین به جای بررسی استفاده کنید.   اهداف اختصاصی تحلیلی   * در عبارت" گویه های عوامل مرتبط با مراقبت های پرستاری از دست رفته..." در تعریف گویه و پرسشنامه باید دقیق تر مشخص شود منظور چیست آیا تک تک گویه ها قرار است جداگانه بررسی شوند؟ چرا که این قضیه باعث ایجاد چالش در متغیر ها خواهد شد. * پژوهشگر گرامی به نظر میرسد نیازی به هدف سوم نیست یا حذف شود یا کامل تر توضیح داده شود. * در اهداف 4 به بعد نیازی به ذکر مقایسه تک به تک بیمارستان ها نیست و فقط نوشتن به تفکیک بیمارستان ها کافی است تا اهداف خلاصه تر شوند. * بررسی و تصویب "آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی در سال 1401"   بندهای آیین نامه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مشاهده و کلیات آن مصوب گردید.   * بررسی "برنامه تورهای علمی-پژوهشی و فناورانه کمیته تحقیقات دانشجویی در سال 1401"   مقرر گردید تورهای کمیته تحقیقات دانشجویی در شش ماهه دوم سال 1401 و با رعایت اصول برگزاری تورهای آموزشی-پژوهشی برگزار گردد. |

